

Chris C. Demchak



Chris C. Demchak est titulaire de la **chaire de cybersécurité** Grace M. Hopper au **US Naval War College**, et également cheurcheuse émérite en cybersécurité au Cyber and Innovative Policy Institute (CIPI) - anciennement le Centre d' Études sur le Cyberconflit (C3S) - qu'elle a cofondé et dirigé. Diplômée en ingénierie, économie et théorie de l'organisation complexe et des sciences politiques comparées, ses recherches et ses nombreuses publications traitent du cyberspace mondial en tant que "substrat" complexe, peu sûr, mondialisé et pénétrant les organes cruciaux de nos sociétés numérisées, créant un "conflit cybernétique" et aboutissant à l'émergence d'une "Cyber Westphalie" faites de systèmes socio-technico-économiques complexes et concurrentiels (STES). Elle adopte une approche systémique en se concentrant sur les structures émergentes, l'évolution institutionnelle comparative, l'utilisation adverse /

défensive d'outils cybernétiques systémiques, les mondes virtuels / le jeu pour un apprentissage organisationnel opérationnalisé et la conception d'une résilience systémique contre les surprises normales ou adverses qui perturbent ou désactivent les systèmes à grande échelle.

Après avoir étudié le langage de programmation LISP – tandis qu'elle servait en tant qu'officier militaire, elle a enseigné les études et la gestion de la sécurité internationale, la théorie des organisations comparatives, les systèmes d'information d'entreprise et la cybersécurité pour les questions de sécurité internationale et nationale. Ses travaux récents incluent deux manuscrits en production provisoirement intitulés *Cyber Westphalia : Redrawing International Economics, Conflict, and Global Structures*, et *Cyber Command : Understanding National Models as Experiments in National Cyber Defense*.

Liens externes

[US Naval War College](#)

Publications

Designing Resilience (2010 co-edit)
Wars of Disruption and Resilience (2011)

<https://esd.cnam.fr/membres/chris-c-demchak-1114189.kjsp?RH=1561452522268>